

SP 11 Erityisoppilaiden ja maahanmuuttajien taidot “Kaikki kyvyt käyttöön!”

Markku Jahnukainen & Anna-Maija Niemi, Helsingin yliopisto



Taustaa

- Erityisopetuksen oppilaiden jatkokouluttautuminen ja työllistyminen heikompaa kuin muun ikäluokan (esim. Kirjavainen ym. 2016)
- Maahanmuuttajataustaisten jatkokouluttautuminen ja työllistyminen heikompaa kuin muun ikäluokan (tosin polarisoitunutta) (esim. Kilpi-Jakonen 2011)

Kysymykset

- Millaisin keinoin näiden kohderyhmien jatkokoulututtumista ja työllistymistä voidaan edistää?
- Millainen on erityisopetuksellisten toimien vaikuttavuus?

Tutkimus

Laadullinen näkökulma

2016-17:

- Etnografia valikoiduissa toisen asteen oppilaitoksissa
(oppilaat, opettajat, hallinto)

• 2018-19

- Työllistymisen seuranta

Määrällinen näkökulma

2017-2019 (yhteistyö SP10 kanssa)

- Rekisteriaineistoihin pohjautuva seuranta
(yhteisvalintarekisteri, FLEED)

Erityisoppilaiden oppimistulokset, jatkokoulutus, työllistyminen)

Lähteitä

- Kilpi-Jakonen, Elina. 2011. 'Continuation to Upper Secondary Education in Finland: Children of Immigrants and the Majority Compared.' *Acta Sociologica* 54 (1): 77–106.
- Kirjavainen, Tanja, Jonna Pulkkinen, and Markku Jahnukainen. 2016. Special education students in transition to further education: A four-year register-based follow-up study in Finland. *Learning and Individual Differences* 45 (1): 33–42.