

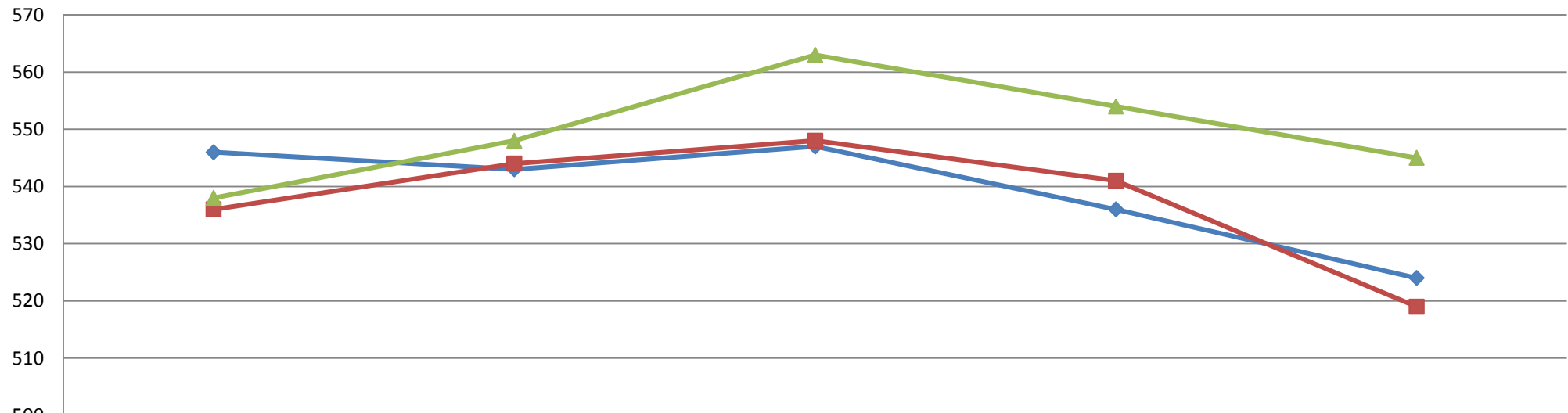
SP 4 Maailman osaavin kansa: Miten ja miksi osaaminen muuttuu?

Roope Uusitalo, Jyväskylän yliopiston kauppakorkeakoulu



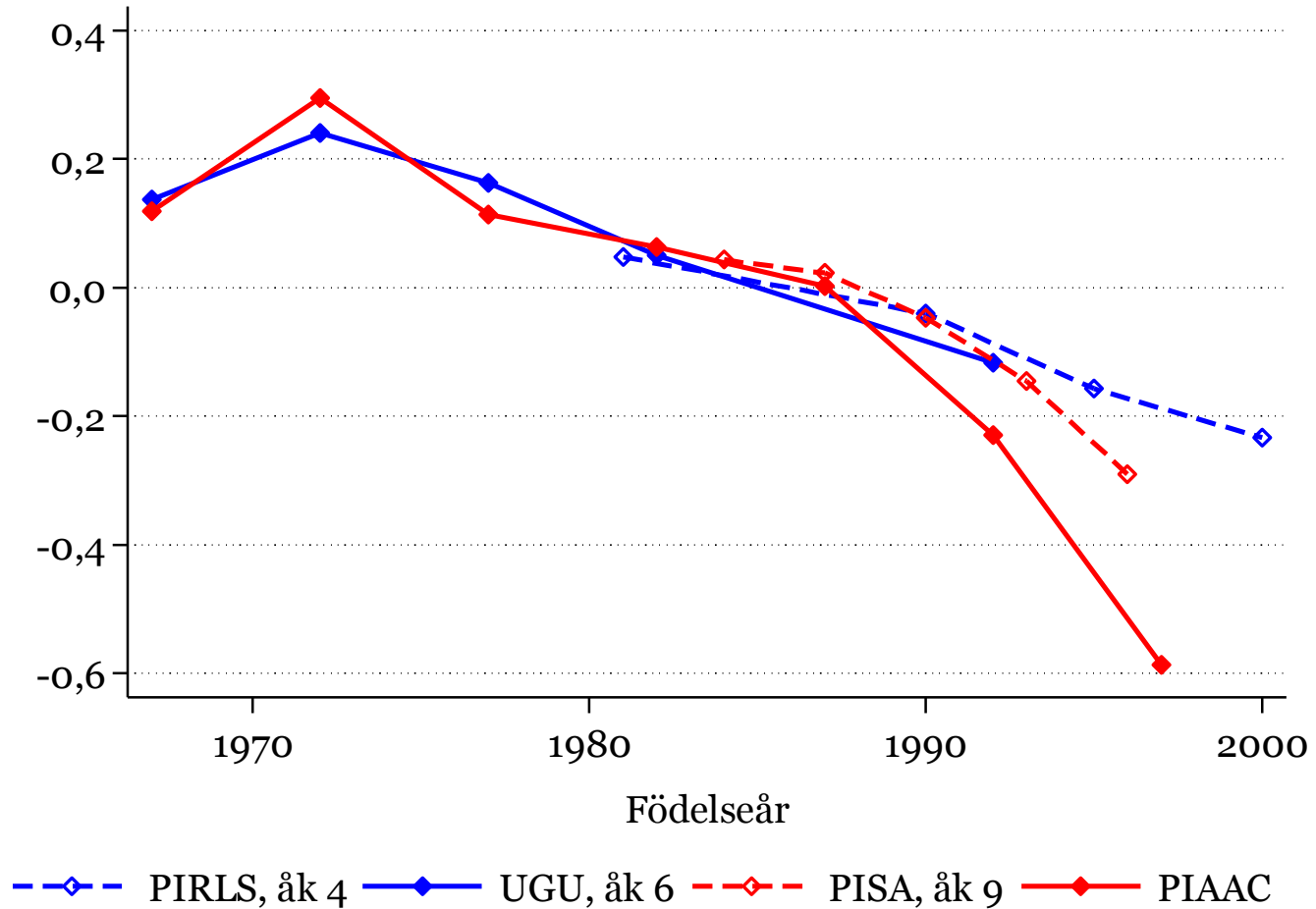
Suomalaisnuorten osaaminen laskussa

Pisa scores in Finland



	Pisa2000	Pisa2003	Pisa2006	Pisa2009	Pisa2012
—◆— Reading	546	543	547	536	524
—■— Math	536	544	548	541	519
—▲— Science	538	548	563	554	545

Sama tapahtuu Ruotsissa



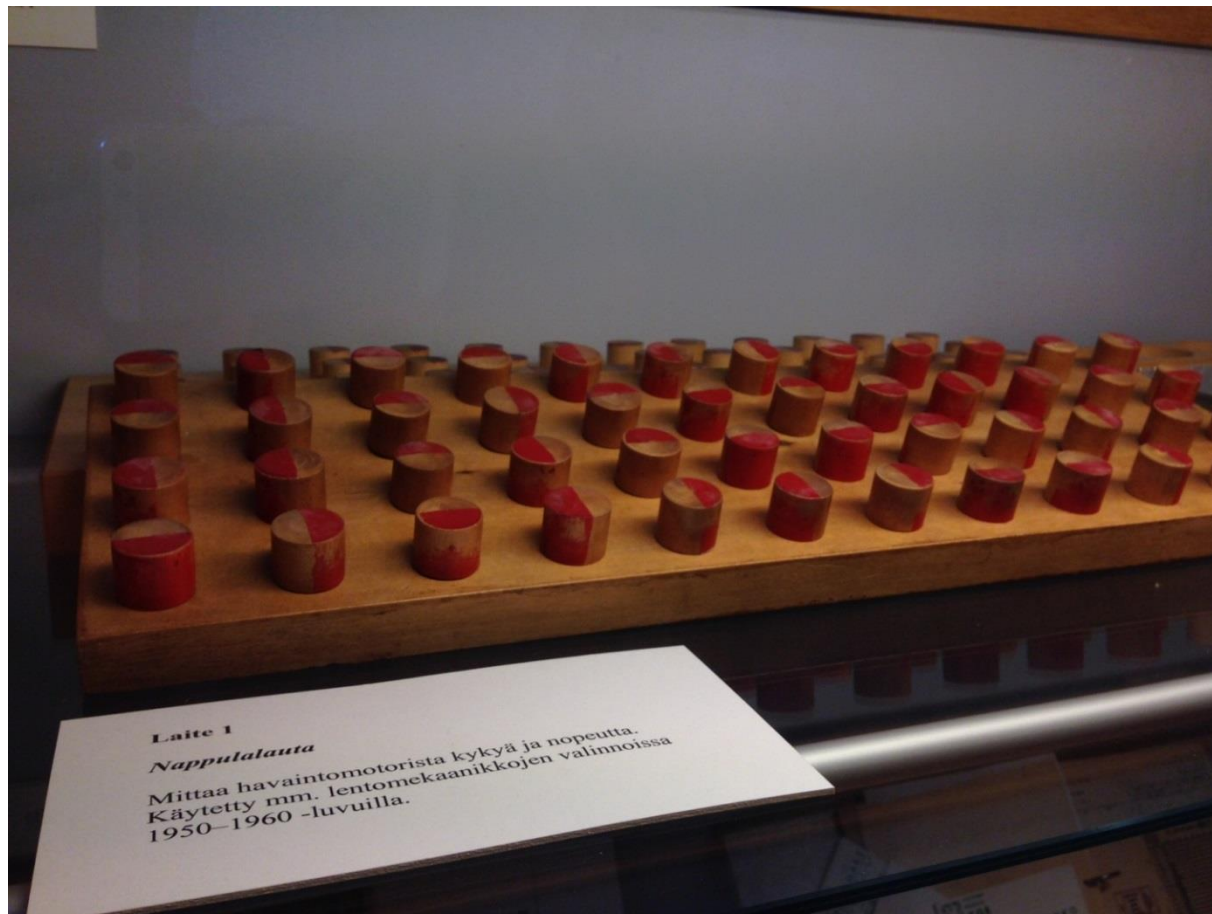
Mutta mitä tapahtui ennen PISAA?

- PISA tutkimusta tehty vasta vuodesta 2000
- Aikaisemmat kv. vertailut (TIMMS, PIRLS, IALS) kattavat pienemmän maajoukon, vaihtelevia ikäryhmiä ja heikommin vertailukelpoisia testejä
- Kouluperusteinen mittaaminen riippuu koulujärjestelmästä. Esim erillisis- vs. yhtenäiskoulu
- Paras vaihtoehto: varusmiesdata

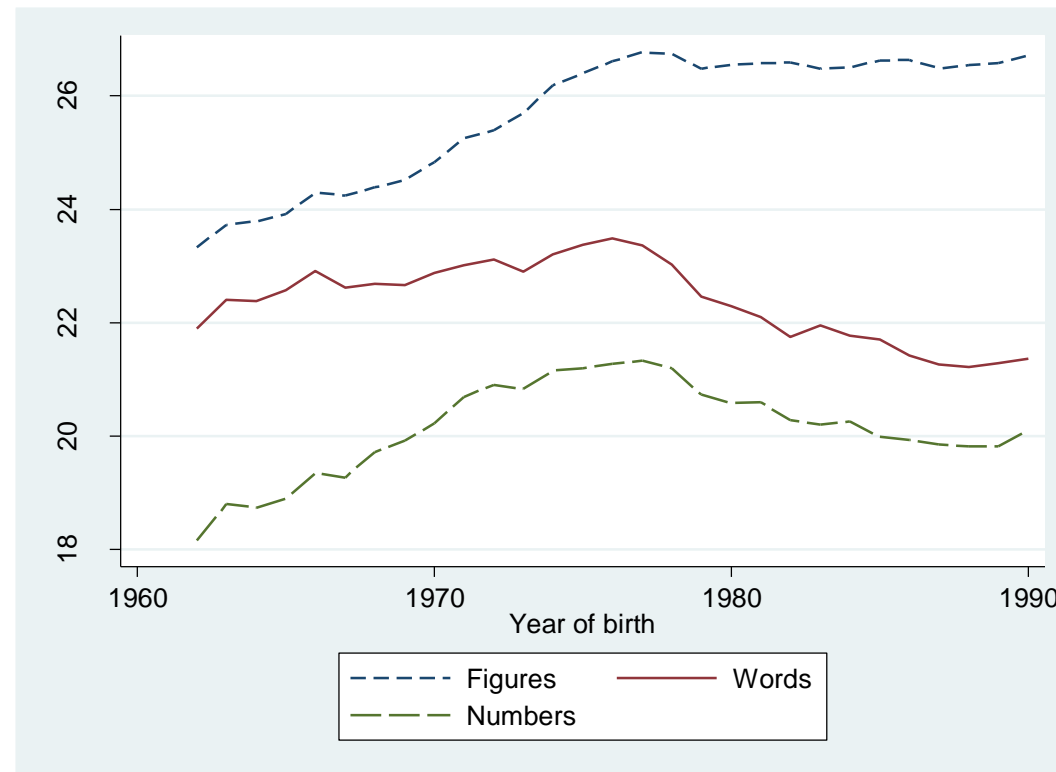
Suomessa ainutlaatuista dataa

- Yleinen asevelvollisuus
- Vuodesta 1955 kaikki varusmiehet testattu
- Vuoteen 1981 matemaattista ja verbaalista lahjakkuutta sekä loogista päättelykykyä mittaavalla testillä
- Vuodesta 1982 myös johtajuusominaisuuksia mittaavalla persoonallisuustestillä

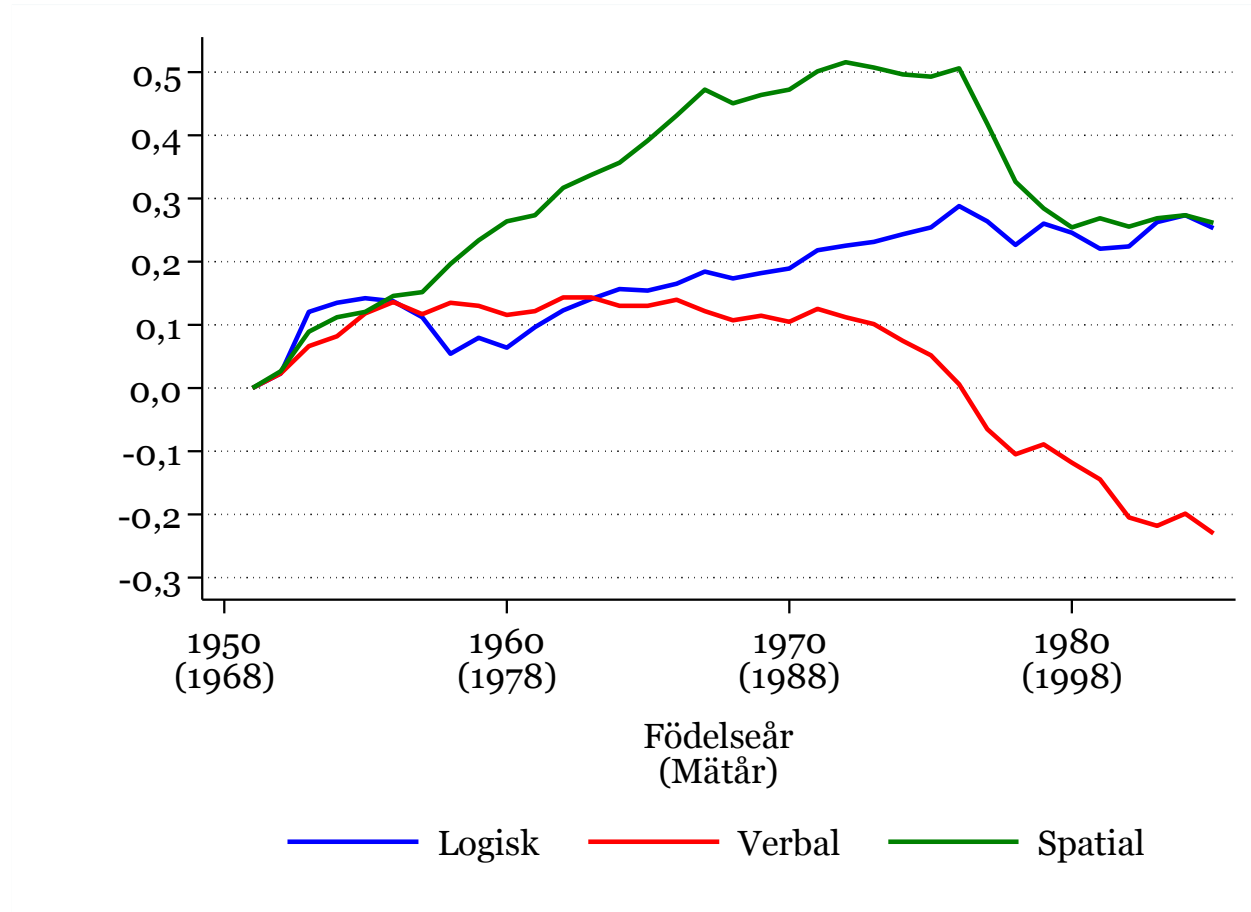
Alkuperäinen palikkatesti?



Matemaattinen ja verbaalinen osaaminen
kääntynyt laskuun 1970-luvun lopulla
syntyneitten kohorttien jälkeen



Eikä pelkästään Suomessa vaan myös Ruotsissa



Ja Norjassa

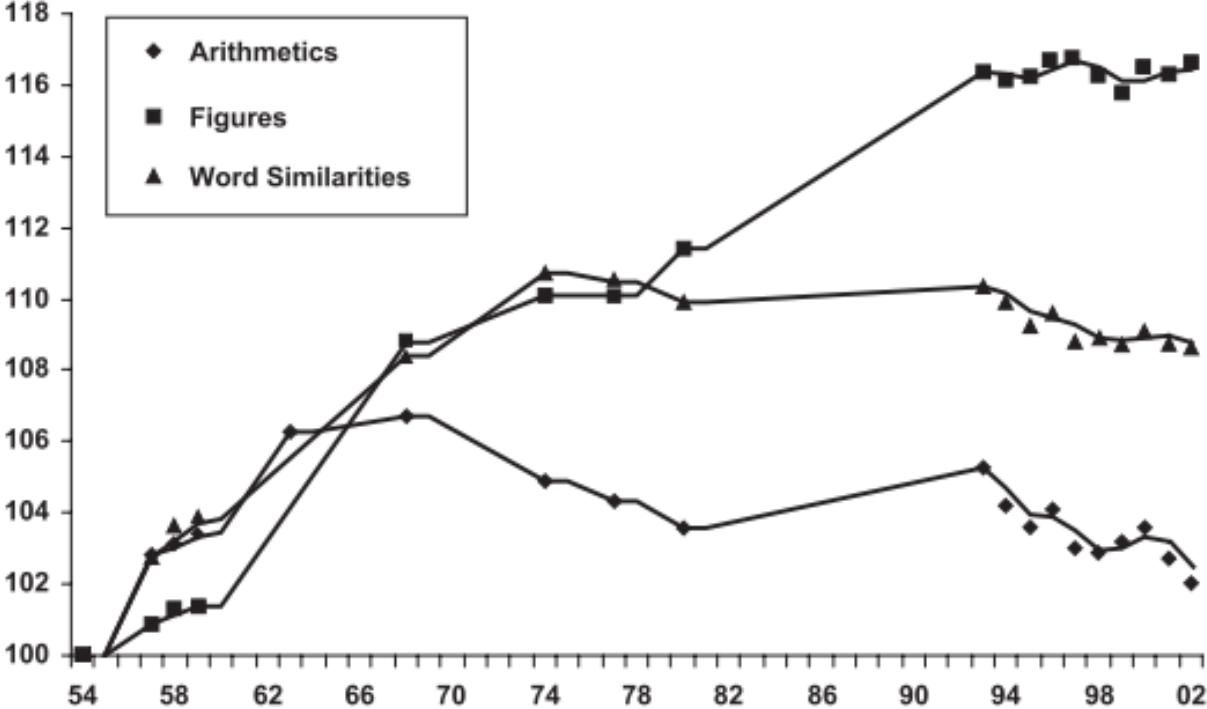
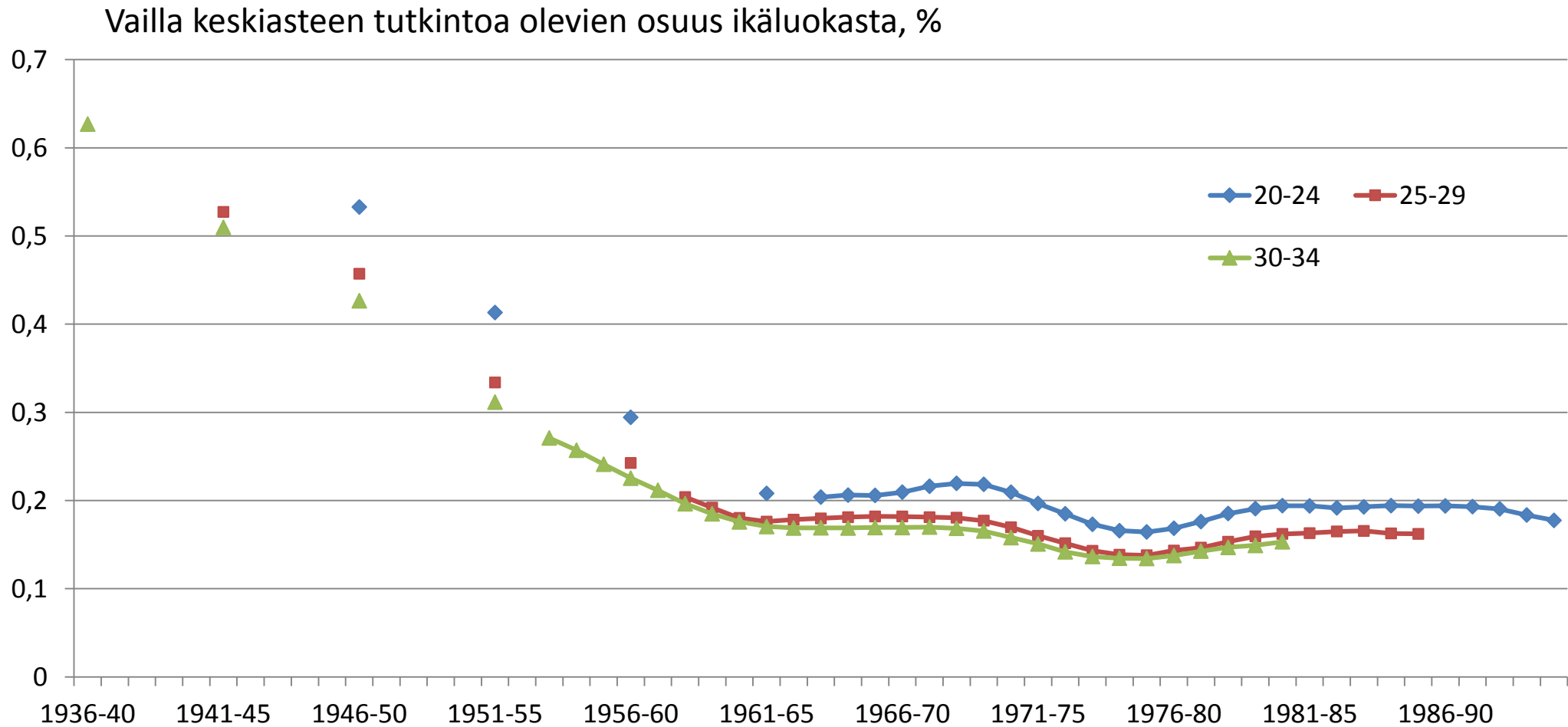


Fig. 2. Scores on each of the three ability tests of Norwegian conscripts (in IQ units) by year of testing [the data points for 1963, 1968, 1974, 1977, and 1980 (with corrections of the Arithmetic scores) have been adopted from Flynn, 1987, Table 4].

Miksi?

- Koulutustaso?
- Taloudellinen tilanne?
- Kotitausta?
- Koulutusjärjestelmän muutokset?
- Teknologinen kehitys?

Mahdollisia selityksiä - koulutus



Mahdollisia selityksiä - lukeminen

Time-use, boys 15-24

